

## SUMMARY

# MODEL STRATEGI COPING PENYELESAIAN STUDI SEBAGAI EFEK STRESSOR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP WAKTU PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA UNIVERSITAS ESA UNGGUL (STUDI PADA MAHASISWA ESA UNGGUL YANG TELAH MENYELESAIKAN SKRIPSI)

Created by Dra. Sulis Mariyanti, Psi., M.Si.

**Subject** : STRESS DOMINAN

**Subject Alt** : STRESSOR PERSONAL, COPING TASK

**Keyword** : stressor, coping, problem focused coping, emotion focused coping, waktu penyelesaian studi

### Description :

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai model strategi coping yang efektif yang mampu mempercepat waktu penyelesaian studi mahasiswa Universitas Esa Unggul. Selain itu, penelitian ini juga bermaksud untuk memperoleh gambaran stressor dominan dalam kaitannya dengan pemilihan model strategi coping terhadap skripsi yang digunakan mahasiswa dalam rangka penyelesaian studinya di Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan studi pada Tahun Ajaran 2013/2014 di Universitas Esa Unggul dengan sampel sebanyak 176 mahasiswa. Adapun alat analisis yang digunakan adalah z score yang digunakan untuk mengidentifikasi stressor dominan dan strategi coping pada mahasiswa, serta path analysis yang akan digunakan untuk membuat model prediksi efek dari stressor terhadap waktu penyelesaian studi yang dimediasi oleh strategi coping yang digunakan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa (69%) berhasil menyelesaikan studinya tepat waktu yaitu mampu menyelesaikan kuliah dengan beban 144 sks dalam waktu 3,5 tahun hingga 4 tahun. Selain itu, semakin berat stressor yang bersumber dari dalam diri (personal) yang dirasakan mahasiswa, maka semakin memperlambat waktu penyelesaian studinya. Strategi jenis problem focus coping memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap waktu penyelesaian studi. Di sisi lain strategi problem focus coping merupakan model strategi yang efektif yang mampu memediasi stressor personal yang berimplikasi terhadap kecepatan waktu penyelesaian studi.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa strategi problem focus coping adalah model coping yang efektif memediasi pengaruh stressor personal terhadap kecepatan waktu penyelesaian studi. Dengan demikian adanya efek stressor yang bersumber dari dalam diri mampu secara efektif mengarahkan tindakan dan pemikiran (kognitif) mahasiswa untuk menghadapi skripsi yang stressfull secara adaptif, positif, langsung dan konstruktif, tanpa disertai dengan keterpurukan emosional yang berkepanjangan sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Dalam hal ini stressor personal yang dirasakan mahasiswa skripsi bisa dipandang sebagai “pendorong” munculnya motivasi untuk menemukan coping task yang berimplikasi terhadap kecepatan waktu penyelesaian studi.

Adapaun luaran hasil dari penelitian ini akan segera dilakukan diseminasi pada seminar nasional psikologi dan dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional.

**Contributor** : Yosevin Karnawati, SE., MM., M.Ak  
**Date Create** : 25/06/2015  
**Type** : Text  
**Format** : pdf  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Research-0319036701\_301014  
**Collection** : 0319036701\_301014  
**Source** : LAPORAN AKHIR PENELITIAN HIBAH BERSAING  
**Relation Collection** FAKULTAS PSIKOLOGI  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : @2014 LPPM

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor